

BREVET D'ETUDES DU PREMIER CYCLE SESSION NORMALEEPREUVE : LECTUREDUREE : 2 HCOEF. : 2S U J E TSituation d'évaluation

*"La prudence est mère de sûreté", dit-on. Pourtant, certains conducteurs de véhicules roulent "à tombeau ouvert" et ne respectent pas les panneaux de signalisation. Ils occasionnent ainsi beaucoup d'accidents de la circulation. Voici un texte qui te présente une scène fréquente sur les routes africaines. Lis-le, puis réponds aux questions.*

Texte

Ce qui avait réveillé les passagers à trois heures trente-sept minutes du matin ce n'était pas du tout le premier coup de klaxon ; mais le « merde » du chauffeur qui l'avait précédé. Il l'avait crié une seule fois, certes, mais du fond de ses tripes avec la dernière énergie. Le bon monsieur n'en avait pas cru ses yeux tout comme les dormeurs n'en crurent pas leurs oreilles. Il avait juste eu le temps d'aboyer son « merde » et de klaxonner tout en écrasant rageusement la pédale de freins. Mais la précaution était sans succès, puisque la seconde d'après un violent choc s'était produit à l'avant du bus. Le gamin était passé sous l'auto qui l'avait ensuite traversé dans le sens de la taille en blessant le bitume avec ses quatre roues avant d'aller s'immobiliser une douzaine de mètres plus loin. Le malheureux meurtrier n'avait pas attendu l'arrivée imminente du premier villageois pour se fondre dans la nature tel un fauve sur le qui-vive.

Ludo pensa d'abord que l'homme était allé se pendre dans la brousse obscure pour ne pas être obligé de passer le reste de ses jours en taule. Il trouva très curieux le fait que parmi tous ces hommes qui étaient là aucun n'avait osé le retenir. Bien au contraire, certains donnant l'air plus avisé l'avaient incité à partir très vite en l'accusant même déjà de trop de nonchalance. On l'avait presque obligé à le faire, à prendre son permis de conduire, le dossier et les clés du bus et à filer avec. Ludo avait trouvé ce jeu complètement animal. Pour lui c'était comme si ces gens-là aimaient le cadavre du petit et la peine que celui-ci devait causer à ses parents quand ils allaient venir trouver, dispersé sur le goudron, le cerveau de leur enfant qui

attendait là comme la marchandise d'un boucher. Mais après avoir écouté attentivement les commentaires des uns et des autres sur le sort qui était généralement réservé aux gens qui tuaient de la sorte dans la région, il réalisa que le fugitif avait même mis trop de temps avant d'embrasser la rosée.

Faustin KEOUA LETURMY, *Coupe le lien !*,  
Paris, L'Harmattan, 2014, pp. 103-104.

### Consigne

#### C<sub>1</sub> : Compréhension globale du texte

- 1- Propose un titre au texte.
- 2- La scène se déroule-t-elle en ville ou en campagne ? Justifie ta réponse à l'aide d'une phrase tirée du texte.

#### C<sub>2</sub> : Pertinence de la stratégie utilisée

1- Indique le type de ce texte et justifie ta réponse à l'aide de trois (03) indices textuels.

2- Donne :

- 2.1) un synonyme de « taule » ;
- 2.2) un antonyme de « rageusement ».

3- Soit la phrase : « Il trouva très curieux le fait que parmi tous ces hommes qui étaient là aucun n'avait osé le retenir ».

Indique l'infinitif et le temps verbal de chaque verbe conjugué de cette phrase.

4- Donne la nature et la fonction des mots ou expressions suivantes :

- bon (le bon monsieur) ;
- petit (cadavre du petit) ;
- l' (qui l'avait ensuite traversé).

5- Analyse logiquement la phrase : « Le gamin était passé sous l'auto qui l'avait ensuite traversé dans le sens de la taille. »

#### C<sub>3</sub> : Expression de sentiments/d'opinion par rapport au texte

- 1- Dis le sentiment qui t'anime à la lecture de ce texte. Justifie ta réponse.
- 2- Le conducteur du bus a-t-il eu raison de s'enfuir après l'accident de la circulation. Justifie ta réponse.

#### C<sub>4</sub> : Dépassement du texte

Donne en une dizaine de lignes au maximum, des conseils aux usagers de la route pour éviter les accidents de la route.